



SOTSIAALMINISTEERIUM

MINISTRI KÄSKKIRI

19.02.2026 nr 18

**Sotsiaalvaldkonna spetsialistide tasemeõppe ja  
kvalifikatsiooni kaasajastamise ning koolitus- ja  
tugisüsteemi arendamise tegevuskava perioodil  
01.01.2026–31.12.2026**

Vabariigi Valitsuse 1. augusti 2024. a määruse nr 49 „Aastatel 2022–2029 Šveitsi-Eesti koostööprogrammi toetuse kasutamise tingimused ja kord“ § 3 lõike 2 punkti 1 ja § 6 lõike 4 alusel ning kooskõlas sotsiaalministri 24. märtsi 2025. a käskkirjaga nr 31 „Sotsiaalvaldkonna spetsialistide tasemeõppe ja kvalifikatsiooni kaasajastamine ning koolitus- ja tugisüsteemi arendamine“

Kinnitan Šveitsi-Eesti koostööprogrammi programmikomponendi:

1. tegevuskava perioodil 01.01.2026–31.12.2026 (lisatud);
2. eelarve perioodil 01.01.2026–31.12.2026 (lisatud).

Käskkirja rakendatakse tagasiulatuvalt alates 1. jaanuarist 2026. a.

(allkirjastatud digitaalselt)  
Karmen Joller  
sotsiaalminister

**Šveitsi-Eesti koostööprogrammi „Sotsiaalvaldkonna spetsialistide tasemeõppe ja kvalifikatsiooni kaasajastamine ning koolitus- ja tugisüsteemi arendamine“  
tegevuskava perioodil 01.01.2026–31.12.2026**

Tegevuskava põhineb sotsiaalkaitseministri 25.03.2025 käskkirjaga nr 31 kinnitatud Šveitsi-Eesti koostööprogrammi programmikomponendi „Sotsiaalvaldkonna spetsialistide tasemeõppe ja kvalifikatsiooni kaasajastamine ning koolitus- ja tugisüsteemi arendamine“ tegevuste rakendamise tingimustel (edaspidi: TAT).

**Tegevus 1 „Sotsiaalvaldkonna spetsialistide tasemeõppe ja kvalifikatsiooni kaasajastamine“**

**1.2. Sotsiaalvaldkonna spetsialistide pädevuse arendamine**

Tegevuste eesmärk on tagada sotsiaalvaldkonna spetsialistide väljaõpe ja tugi, mis vastab tööturu vajadustele pakkuda kvaliteetseid teenuseid. 2025. aasta tegevuskavas olid fookuses erinevad kaardistused (ametite kvalifikatsiooninõuded, teenuste kvaliteedijuhised, ülevaade tehtud uuringutest, erinevad välispraktikad jne), et mõista, kus spetsialistide pädevuste arendamisega täna ollakse. 2026. aasta tegevuskava keskendub ühtse ja süsteemse aluse loomisele spetsialistide pädevuste arendamiseks.

Tegevuskava perioodil alustab Sotsiaalministeerium TAT elluvijana (edaspidi: SoM) valitud ametite kvalifikatsioonipõhimõtete korrastamist. Tegevuse eesmärk on kujundada ühtsemad alused ametite kvalifikatsiooninõuete ja nende rakendamise põhimõtete määratlemiseks, lähtudes kehtivatest kvalifikatsiooninõuetest, töö sisust ja vastutusest ning tööturu vajadustest.

SoM eestvedamisel koos TAT partnerite ja SA-ga Kutsekoda luuakse ametialased kompetentsiprofiilid, mis on jätkuks 2025. aastal alustatud sotsiaalvaldkonna ülese kompetentsraamistiku loomisele ja sisendiks nii kvalifikatsioonipõhimõtete korrastamise tegevuse kui ka õppekavade arendamise protsessile. Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsioon (edaspidi: ESTA) jätkab 2025. aastal loodud sotsiaalvaldkonna ülese kompetentsiprofiili kohandamise protsessi vastavalt sisendile, mis on valideerimise käigus valdkonna erinevatelt osapooltelt kogutud.

ESTA jätkab kutse edendamise seotud tegevustega. Kutse taotlemise protsessi ning kutsestandardi rakendamise ühtlustamiseks ja lihtsustamiseks korraldatakse kutseseminare ning kirjutamislaagreid kutse taotlejatele, mis toetavad spetsialistide reflektiivpraktika arendamist.

SoM tellib võrdleva analüüsi lastekaitsetöö korraldus- ja karjäärimudelite kohta, mis panustab lastekaitsetöö korraldusmudeli kujundamisse, lastekaitseaduse III eelnõu muudatuste elluviimisesse, mille aluseks on [2023. aastal valminud seaduse muutmise väljatöötamise kavatsus \(VTK\)](#), ning lastekaitse töötaja karjäärimudeli loomise alustegevustesse.

**Tegevuse elluviija:** SoM, ESTA

**Sihtrühm:** sotsiaalvaldkonna töötajad ja potentsiaalsed töötajad

Jrk nr	Tegevus 1.2	Tegevuse üldajaraam	Tegevuse algus- ja lõppkuupäev	Vastutaja
--------	-------------	---------------------	--------------------------------	-----------

			<b>kirjeldatud perioodil</b>	
1.2.1	Sotsiaalvaldkonna ametialaste kompetentsiprofiilide loomine vastavalt SoM-i suunistele	2025–2027	01.01.2026–31.12.2026	SoM, ESTA
1.2.2	Kutse propageerimisega seotud tegevused	2025–2028	01.01.2026–31.12.2026	ESTA
1.2.3	Visiooni loomine sotsiaalvaldkonna spetsialistide tasemeõppe ja kvalifikatsiooni kaasajastamiseks	2025–2027	01.01.2026–31.12.2026	SoM

### 1.3. Kõrghariduse õppekavade uuendamine

2026. aastal kaasatakse TAT partnerina kõrgkoolid, kelle leidmiseks viib SoM läbi konkursi.

TAT partneriks võetakse kõrgkool, mis õpetab vähemalt ühte järgmist õppekava, mis kuulub õppekavarühma „Sotsiaaltöö ja nõustamine”, ning õppekavade arendamise partnerite valimise eelisjärjekord on vastavalt projekti eesmärkidele järgmine:

- a. Sotsiaaltöö (BA ja rakenduskõrgharidus);
- b. Sotsiaaltöö (MA);
- c. Lastekaitse (MA);
- d. Sotsiaaltöö ja rehabilitatsiooni korraldus (rakenduskõrgharidus);
- e. Kogukonnatöö vananevas ühiskonnas (MA);
- f. Sotsiaalpedagoogika (BA)

Õppekavade uuendamisel peab TAT partner lähtuma järgmistest kriteeriumidest a, b ja c, mis põhinevad TAT punkti 2.1 tegevuse raames 2025. a läbi viidud kaardistustel:

- a) Õpe korraldatakse oskuspõhiselt, suurendades selle praktilisust ja vastavust tööelu vajadustele – kas praktikate mahu kasvatamise või kontaktõppes praktiliste õppemeetodite rakendamise kaudu. Õpe hõlmab muu hulgas juhtumikorralduse meetodi rakendamise (sh juhtumiplaani koostamise) oskuste arendamist, sealhulgas eluliste olukordade süsteemset käsitlemist, ettevalmistust haavatavate sihtrühmadega töötamiseks ning väheintensiivsete psühholoogiliste sekkumiste kasutamise oskusi, õppesse tuuakse sisse Eesti kontekstis innovaatilisi meetodikaid;
- b) õppes lähtutakse sotsiaalvaldkonna tööturu vajadustest ning arvestatakse järgmistes uuringutes esitatud ettepanekuid väljaõppe korraldamiseks:
  - Pihl, K., Krusell, S. (2021). „Tulevikuvaade tööjõu- ja oskuste vajadusele: sotsiaaltöö“. Uuringu lühiaruanne. Tallinn: SA Kutsekoda;
  - CIVITTA (2022). „Analüüs lastekaitsetöö ning lastega töötavate spetsialistide baasõppe kohta laste heaolu tagamiseks, väärkohtlemise märkamiseks ja abivajavast lapsest teavitamiseks“;
  - Toros, K., Kriisk, K., Lehtme, R., Toots, A., Neeme, E., & Sirotkina, R. (2024). „Kohalike omavalitsuste sotsiaal- ja lastekaitsetöötajate tööheaolu ja ametialane areng“. Uuringuraport. Tallinn: Tallinna Ülikool, CIRIC;
  - Purre, M., Roon-Elvisto, M., Lõhmus, L., Tarto, L., Sisask, M., Lupanova, O., Märtsin, M., Kriisk, K., Kalda, L. & Haljasmets, K., (2025). „Metoodika väljatöötamine

tervishoiu ja sotsiaalvaldkonnas rakendatavate kvalifikatsiooninõuete asjakohasuse ning kvalifikatsiooni omandamise teekondade optimaalsuse hindamiseks vaimse tervise valdkonna näitel“. II aruanne: metoodika rakendamine;

- Toros, K., Kriisk, K., & Tiko, A. (2022). „*Estonian Undergraduate Social Work Students' Reflections on Field Placement: Challenges for Novice Social Workers*“. *The Routledge Handbook of Field Work Education in Social Work* (pp. 295–309). Routledge India;
- Toros, K., LaSala, M. C., & Medar, M. (2016). „*Social work students' reflections on a solution-focused approach to child protection assessment: A qualitative study*“. *Social Work Education*, 35(2), 158–171.

c) õppekavade arendamisel lähtutakse ESTA ja SA Kutsekoda eestvedamisel väljatöötatud ja 2026. aasta jaanuaris valminud sotsiaalvaldkonna kompetentsiraamistikust ning seotud kutsestandarditest või ametialastest kompetentsiprofiilidest. Ametipõhised kompetentsiprofiilid valmivad 2026. aasta II kvartalis SoM eestvedamisel koostöös SA-ga Kutsekoda ning on kooskõlas kutseüsteemi reformiga. Ametialaste profiilide loomine toimub paralleelselt õppekavade arendamisega, mistõttu on vajalik sisuline koostöö koolide, SoM-i ja SA Kutsekoda vahel.

TAT partner avab uuendatud tegevustega õppekava vastuvõtuks hiljemalt 2028/2029. õppeaasta sügissemestriks. Õppekava loetakse uuendatuks, kui õppekavas või sellega seotud ainekavades või ainekaartides on tehtud punktidega a-c kooskõlas olevad sisulised muudatused ja need on kinnitatud kõrgkooli sisese otsustuskomisjoni (instituudi nõukogu või akadeemiline otsustuskogu) poolt.

Maksimaalne rahastussumma ühe õppekava kohta on 120 000 eurot kogu tegevuste elluviimise perioodi kohta.

### **Partnerlustaotluste menetlus ja lepingute sõlmimine**

1. Sotsiaalministeerium teavitab konkursist ja partnerina osalemise võimalusest kodulehel vähemalt viis kalendripäeva enne taotlemise algust. Kodulehele lisatakse viide TATile.
2. Partnerlustaotlusi saab esitada 10 tööpäeva jooksul taotlusvooru avamisest.
3. Vormikohane taotlus tuleb Sotsiaalministeeriumile esitada digitaalselt allkirjastatult e-posti aadressil [info@sm.ee](mailto:info@sm.ee) märksõnaga „Kõrghariduse õppekavade arendamine“. Taotluse kättesaamise kohta saadab Sotsiaalministeerium kinnituse taotluses märgitud e-posti aadressile. Koos taotlusega esitab kõrgkool kinnituse (koos EHIS õppekava koodiga) avatud „Sotsiaaltöö ja nõustamise“ õppekavarühma õppekava kohta, õppekava uuendamiseks planeeritud tegevused ja eelarve.
4. TAT partneriks võetakse kuni viie õppekava uuendamisega seotud kõrgkooli ülaltoodud eelistusjärjestuse alusel. Kui taotlusi esitatakse rohkem ja konkursi eelarves on vabu vahendeid, kaasab Sotsiaalministeerium partnereid eelistusjärjekorra ja taotluste esitamise aja põhjal kuni eelarve ammendumiseni. Ajalist eelistust rakendatakse ka juhul, kui taotluste kogumaht ületab eelarve võimalused.
5. Sotsiaalministeerium sõlmib taotlejaga TAT partnerluslepingu (edaspidi leping).
6. Sotsiaalministeerium edastab lepingu taotlejale allkirjastamiseks. Kui taotleja ei allkirjasta lepingut kümne tööpäeva jooksul arvates selle kättesaamisest, loetakse, et taotleja on rahastusest loobunud.

Partnerlusleping sõlmitakse perioodiks, mis algab partnerluslepingu sõlmimisest või lepingus nimetatud hilisemast ajast ning kestab kuni 30.04.2028.

TAT partneri õigused ja kohustused on kirjeldatud TAT peatükkides 9 ja 10; õppekavade

arendamisega seotud kulude abikõlblikkuse tingimused on kirjeldatud TAT peatükis 7.

**Tegevuse elluviija:** kõrgkoolid, kes on nimetatud TAT partneriks

**Sihtrühm:** potentsiaalsed sotsiaalvaldkonna töötajad (tulevased üliõpilased)

Jrk nr	Tegevus 1.3	Tegevuse üldajaraam	Tegevuse algus- ja lõppkuupäev kirjeldatud perioodil	Vastutaja
1.3	Kõrghariduse õppekavade uuendamine	2026–2028	01.01.2026–31.12.2026	Kõrgkoolid, kes on nimetatud TAT partneriks

#### 1.4. Kutsehariduse õppekavade uuendamine

2026. aastal kaasatakse TAT partneritena kutsekoolid, kelle leidmiseks viib SoM läbi konkursi.

TAT partneriks võetakse kutsekool, mis õpetab vähemalt ühte õppekava õppekavarühmas „Sotsiaaltöö ja nõustamine“ ning viib läbi töökohapõhist õpet hooldustöötaja ja tegevusjuhendaja õppekavade alusel.

Tegevusjuhendaja 4. taseme õppekavade taotluste esitamisel lähtutakse partneriks võtmisel töökohapõhise õppe läbiviimise asukohast arvestades, millises maakonnas on suurim arv erihooldekandeteenuse pakkujaid. Selles tulenevalt on partnerite valimise eelisjärjekord vastavalt töökohapõhise õppe asukohale järgmine:

1. Harju maakond
2. Tartu maakond
3. Ida-Viru maakond ja Pärnu maakond
4. Lääne-Viru ja Viljandi maakond
5. Järva maakond
6. Valga maakond
7. Jõgeva maakond ja Saare maakond
8. Rapla maakond
9. Põlva maakond
10. Lääne maakond
11. Võru maakond
12. Hiiu maakond

Hooldustöötaja 3. ja 4. taseme õppekavade taotluste esitamisel lähtutakse partneriks võtmisel töökohapõhise õppe läbiviimise asukohast arvestades, millises kohaliku omavalitsuse üksuses on suurim arv üldhooldekodusid. Sellest tulenevalt on partnerite valimise eelisjärjekord vastavalt töökohapõhise õppe asukohale järgmine:

1. Põhja-Pärnumaa vald
2. Kanepi vald
3. Väike-Maarja vald, Tõrva vald, Viru-Nigula vald ja Räpina vald
4. Saarde vald ja Rõuge vald
5. Setomaa vald ja Loksa linn

Kutsekoolide õppekavade uuendamisel lähtutakse kriteeriumidest a, b ja c, mis põhinevad TAT punkti 2.1 tegevuse raames 2025. aastal läbi viidud kaardistustel:

- a) õppes lähtutakse sotsiaalvaldkonna tööturuvajadustest ning arvestatakse järgnevates uuringutes esitatud ettepanekuid väljaõppe kohta:
  - o Pihl, K., Krusell, S. (2021). „Tulevikuvaade tööjõu- ja oskuste vajadusele: sotsiaaltöö. Uuringu lühiaruanne“. Tallinn: SA Kutsekoda;
  - o Leppik, M. (2022). „Kutse-ja kõrgharidusõppe lõpetanute edukus tööturul 2021. aastal: statistiline ülevaade“;
  - o Liivik, R., Rekkor, S., & Sirk, M. (2019). „Kutseõppedidaktika teoorias ja praktikas: üliõpilaste tähelepanekud vaatluspraktikal“. *Estonian Journal of Education/Eesti Haridusteaduste Ajakiri*, 7(2);
  - o K.H Paas (2023) „Tänuväärne töö, mis ei mahu ühiskonna poolt loodud ideaalidesse” – erihooletades töötavate spetsialistide töömotivatsiooni ja töörahulolu mõjutavad tegurid”. Tallinna Ülikool.
- b) õppekavade arendamine peab toetama piirkondlike erinevuste vähenemist sotsiaalteenuste kättesaadavuses ja kvaliteedis ning tugevdama kohaliku omavalitsuse üksuste võimekust ja koostööd teenusepakkujatega;
- c) õppekavade arendamisel lähtutakse ESTA ja SA Kutsekoda eestvedamisel väljatöötatud 2026. a jaanuaris valminud sotsiaalvaldkonna kompetentsiraamistikust ning seotud kutsestandarditest või ametialastest kompetentsiprofiilidest. Ametipõhised kompetentsiprofiilid valmivad 2026. aasta II kvartalis SoM-i eestvedamisel koostöös SA-ga Kutsekoda ning on kooskõlas kutsesüsteemi reformiga. Ametialaste profiilide loomine toimub paralleelselt õppekavade arendamisega, mistõttu on vajalik sisuline koostöö koolide, SoM-i ja SA Kutsekoda vahel.

TAT partner avab uuendatud õppekava vastuvõtuks hiljemalt 2028/2029. õppeaasta sügissemestriks. Õppekava loetakse uuendatuks, kui õppekava rakenduskavas tehtud punktidega a-c kooskõlas olevad sisulised muudatused on kinnitatud kutsekooli direktori käskkirjaga.

Maksimaalne rahastussumma ühe õppekava kohta on 100 000 eurot kogu tegevuste elluviimise perioodi kohta.

### **Partnerlustaotluste menetlus ja lepingute sõlmimine**

1. Sotsiaalministeerium teavitab konkursist ja partnerina osalemise võimalusest kodulehel vähemalt viis kalendripäeva enne taotlemise algust. Kodulehele lisatakse viide TATile.
2. Partnerlustaotlusi saab esitada 10 tööpäeva jooksul taotlusvooru avamisest.
3. Taotlus tuleb Sotsiaalministeeriumile esitada digitaalselt allkirjastatud taotlus e-posti aadressil [info@sm.ee](mailto:info@sm.ee) märksõnaga „Kutsehariduse õppekavade arendamine”. Taotluse kättesaamise kohta saadab Sotsiaalministeerium kinnituse taotluses märgitud e-posti aadressile. Koos taotlusega esitatakse kinnitus (koos EHIS õppekava koodiga) töökohapõhise hooldustöötaja või tegevusjuhendaja õppekava alusel õppe läbiviimise kohta, õppekava uuendamiseks planeeritud tegevused ning eelarve prognoos.
4. TAT partneriks võetakse mõlema eelisjärjekorra peale kokku kuni seitsme õppekava uuendamisega seotud kutsekooli. Kui taotlusi esitatakse rohkem ja konkursi eelarves on vabu vahendeid, kaasab Sotsiaalministeerium partnereid vaheldumisi mõlemast eelisjärjekorrast, lähtudes taotluste esitamise ajast, kuni eelarve ammendumiseni. Sama lähenemist rakendatakse ka juhul, kui taotluste kogumaht ületab eelarve võimalused.
5. Sotsiaalministeerium sõlmib taotlejaga TAT partnerluslepingu (edaspidi leping).
6. Sotsiaalministeerium edastab lepingu taotlejale allkirjastamiseks. Kui taotleja ei allkirjasta lepingut kümne tööpäeva jooksul arvates selle kättesaamisest, loetakse, et taotleja on rahastusest loobunud.

Partnerlusleping sõlmitakse perioodiks, mis algab partnerluslepingu sõlmimisest või lepingus nimetatud hilisemast ajast ning kestab kuni 30.04.2028.

TAT partneri õigused ja kohustused on kirjeldatud TAT peatükkides 9 ja 10; õppekavade arendamisega seotud kulude abikõlblikkuse tingimused on kirjeldatud TAT peatükis 7.

**Tegevuse elluviija:** kutsekoolid, kes on TAT partneriks nimetatud

**Sihtrühm:** potentsiaalsed sotsiaalvaldkonna töötajad (tulevased õppijad)

Jrk nr	Tegevus 1.4	Tegevuse üld-ajaraam	Tegevuse algus- ja lõppkuupäev kirjeldatud perioodil	Vastutaja
1.4	Kutsehariduse õppekavade uuendamine	2026–2028	01.01.2026–31.12.2026	Kutsekoolid, kes on TAT partneriks nimetatud

#### 1.6. Töölane sisseelamisprogramm eri keele- ja kultuuritaustaga inimestele sotsiaalvaldkonnas tööle asumiseks

2026. aasta teises pooles alustatakse töölase sisseelamisprogrammi elluviimist teise keele- ja kultuuritaustaga hooldustöötajatele. Programmi raames luuakse erialane eesti keele kursus, koolitatakse asutuste juhendajaid sisseelamise toetamiseks ning kujundatakse töökultuuri, mis soodustab keeleõpet.

**Tegevuse elluviija:** SoM

**Sihtrühm:** rändetaustaga inimesed, kes on potentsiaalsed sotsiaalvaldkonna töötajad

Jrk nr	Tegevus 1.6	Tegevuse üld-ajaraam	Tegevuse algus- ja lõppkuupäev kirjeldatud perioodil	Vastutaja
1.6.1	Töölase sisseelamisprogrammi hange	2026–2027	01.01.2026–31.12.2026	SoM

### Tegevus 2 „Koolitus- ja tugisüsteemi arendamine“

#### 2.2. Täienduskoolitussüsteemi loomine sotsiaalvaldkonna spetsialistidele

Tegevuskava perioodil tellib Sotsiaalkindlustusamet (edaspidi: SKA) sotsiaalvaldkonna täienduskoolituse maastiku kvaliteedi hindamiseks uuringu, mille eesmärk on kujundada tervikvaade valdkonna täienduskoolitustest. See toetab täienduskoolitussüsteemi rakendamist ning sotsiaalvaldkonna spetsialistide professionaalset arengut süsteemselt. Uuring on järg 2025. aastal tehtud SKA-sisesele kaardistusele riiklike täienduskoolituste senise korralduse ja tavade osas. Täienduskoolitussüsteemi korrastamise tegevused panustavad kogu sotsiaalvaldkonna väljaõppe ja kvalifikatsiooni kaasajastamisse, kuivõrd nad aitavad tuua välja tänaseid täienduskoolituse kitsaskohti ja mõtestada, milliseid kompetentse tuleb õpetada tasemeõppes, milliseid aga täienduskoolituste tasandil.

2025. aastal töötas SKA täienduskoolituste mõju ja asjakohasuse hindamiseks välja tagasiside- ja järelhindamise süsteemi prototüübi. 2026. aastal jätkatakse selle arendamisega.

Tagasiside- ja järelhindamise süsteem sisaldab koolitusel osalejate teadmiste kaardistamist enesehindamise teel enne koolitust, tagasiside küsimist vahetult pärast koolituse toimumist ja järelhindamist oskuste omandamise kohta kuus kuud pärast koolituse toimumist. Järelhindamise käigus hinnatakse, kui suurel määral on koolitusel osaleja võtnud koolituselt saadud teadmisi ja oskusi praktilisse kasutusse. Hinnangut küsitakse nii töötajalt kui ka tema tööandjalt.

ESTA toetab SKA tegevusi tagasiside- ja järelhindamise süsteemi juurutamisega valdkonna koolituste kvaliteedi tõstmiseks.

**Tegevuse elluviija:** SKA , ESTA

**Sihtrühm:** sotsiaalvaldkonna töötajad ja potentsiaalsed töötajad

Jrk nr	Tegevus 2.3	Tegevuse üld-ajaraam	Tegevuse algus- ja lõppkuupäev kirjeldatud perioodil	Vastutaja
2.2.3	Tegevused täienduskoolitusmaastiku korrastamiseks	2024–2028	01.01.2026–31.12.2026	SKA

### 2.3. Sotsiaalvaldkonna spetsialistide (täiend)koolitamine

Paralleelselt sotsiaalvaldkonna täiendkoolitussüsteemi arendustegevustega pakutakse valdkonnas töötavatele inimestele täiendkoolitusi kõige enam tuge vajavatel teemadel. Valdkonna spetsialistide arendamiseks toimuvad täienduskoolitused nii SKA, ESTA kui SoMi eestvedamisel.

SKA jätkab 2025. aastal väljatöötatud õppekavade alusel koolitamist, loob sotsiaalvaldkonna töötajatele uusi õppekavasid ning alustab nende alusel koolitamist. Välja töötatakse kogu valdkonda puudutavatel teemadel (nt enesehoid, vägivalda märkamine ja abivõimalused) kui ka kitsama teemafookusega koolitused, mille vajadus ilmnes nt 2025. a SKA poolt KOV sotsiaalvaldkonna spetsialistide seas läbiviidud küsitlusest. Lastekaitsevaldkonna spetsialistide pädevuste arendamiseks korraldab SKA koolitusi, mis arendavad oskusi lastekaitse tööprotsessides, suhtlemisel eri taustaga laste ja peredega ning lapse heaolu hindamisel. Lisaks panustab SKA kui valdkonna riikliku täienduskoolituse pakkuja ka asutuse enda täienduskoolituste pakkumise ja arendamisega tegelevate töötajate pädevuste tõstmisesse. Kõik koolitused panustavad nii sotsiaaltöö kvaliteedi tõstmisesse, uute oskuste ja teadmiste arendamisesse kui ka töötajate heaolu paranemisse.

ESTA jätkab 2025. aastal alustatud ja spetsialistide poolt hästi vastu võetud eetika ja enesehoole koolitustega eelkõige hooldustöötajatele ning digioskuste ja tehnoloogiate (sh AI) ja kultuuride vahelise kommunikatsiooni teemalistele koolitustega.

SoM hangib sotsiaal- ja tervisevaldkonna integratsiooni raames sisse uue loodava ameti (integratsioonitöötaja) väljaõppe aluseks oleva täienduskoolituse, mida hakatakse esmalt pakkuma hoolduskoordinaatoritele.

**Tegevuse elluviija:** SoM, SKA, ESTA

**Sihtrühm:** sotsiaalvaldkonna töötajad ja potentsiaalsed töötajad



Jrk nr	Tegevus 2.4	Tegevuse üld-ajaraam	Tegevuse algus- ja lõppkuupäev kirjeldatud perioodil	Vastutaja
2.3.2	Sotsiaalvaldkonna täienduskoolitused	2025–2028	01.01.2026–31.12.2026	SKA
2.3.3	Sotsiaalvaldkonna täienduskoolitused	2025–2028	01.03.2026–31.10.2026	ESTA
2.3.4	Sotsiaalvaldkonna täienduskoolitused	2025–2028	01.05.2026–31.12.2026	SoM

#### 2.4. Sotsiaalvaldkonna spetsialistidele töökohapõhise tugivõrgustiku loomine

Tööjõu jätkusuutlikkuse tagamiseks ja töötajate valdkonnas hoidmiseks loob ESTA tugimeetmeid ja tööriistu, mis suurendavad tööheaolu ja toetavad professionaalset arengut. Jätkatakse meistri-õpitubadega, mille eesmärk on innovaatiliste praktikate jagamine valdkonna töötajatele. Lisaks konkreetsetele toetavatele tegevustele arendab ESTA töökohapõhist tugisüsteemi, mida on plaanis katsetada KOV-ides 2027. aastal.

SKA keskendub valdkonna koolitajate võimestamisele ning asutusesisese koolitus- ja tugisüsteemi puudutava koostöö tugevdamisele. Uue tegevussuunana võtab SKA Tervise Arengu Instituudilt alatest 2026. aastast üle ajakirja „Sotsiaaltöö“ haldamise ja arendamise, mis toetab valdkonna spetsialistide professionaalselt arengut.

**Tegevuse elluviija:** ESTA, SKA

**Sihtrühm:** sotsiaalvaldkonna töötajad ja potentsiaalsed töötajad

Jrk nr	Tegevus 2.5	Tegevuse üld-ajaraam	Tegevuse algus- ja lõppkuupäev kirjeldatud perioodil	Vastutaja
2.4.2.	Tugisüsteemi elementide arendamine	2025–2028	01.01.2026–31.12.2026	ESTA
2.4.3.	Professionaalse arengu võimalused	2025–2028	01.01.2026–31.12.2026	ESTA, SKA